

Naam:
Klas:
Datum:

Er was eens..... Een sprookje

1) Luisteroefening Deze luisteroefening heet “Er was eens....een sprookje”. Dit verhaal krijg je via Whatsapp. Beluister het meerdere keren. Het is een lang verhaal.

2) Nieuwe woorden: Deze woorden lees je meerdere malen. Vertaal wat je niet begrijpt.

de verwilderde tuin
het verwaarloosde huis
het onkruid
de bloempot
de rand
het houvast
de bescherming
de stevige takjes
de eigenaar van het huis
de hoop
de afgefallen bladeren
de stapel
de doodsangst
de stevige schop
de composthoop

de vruchtbare aarde
de nieuwe bloembedden
de struiken
de voormalige plant
het ingrijpend proces
de grote genade
de bloemknop
de blindheid
de herfst
het zaad
de stevige korrel
de stofwisseling
de toppen van de bomen
de metamorfose

3) Waar of niet waar: Beantwoord de vragen. Lees de zinnen aandachtig.

	waar	niet waar
♦ er was eens een verzorgde tuin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
♦ onkruid groeide en bloeide	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
♦ één plant dacht: "ik ben niet het centrum van de wereld"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
♦ de plant durfde niet hoger dan de rand van de pot te groeien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
♦ de eigenaar keerde terug	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
♦ hij deed niets in de tuin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
♦ onkruid, takken en alle bloempotten werden op een hoop gegooid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
♦ de plant werd op haar kop gezet, met haar wortels in de lucht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ♦ de man spitte niets van de composthoop door elkaar
- ♦ de plant werd compost
- ♦ de plant werd voeding voor de andere planten
- ♦ de herfst kwam niet
- ♦ de plant was in haar vroeger stadium al vaak gestorven
- ♦ de plant werd nu ook het zaad
- ♦ het zaad werd niet door de vogels opgegeten
- ♦ het zaad werd wel opgegeten door de vogels en kwam in het ei terecht
- ♦ het zaad werd nu een jong vogeltje
- ♦ het jong vogeltje kon nu vliegen, en het zaad kon op de bloemen neerkijken
- ♦ de plant heeft nog een aantal metamorfoses ondergaan
- ♦ uiteindelijk werd het zaadje, een deel van de mens

4)Deze vragen beantwoord je in een volledige zin.

Waar begint het sprookje, in de tuin of in het huis?

.....

Waar leefde de plant die zich verbeelde: “ het centrum van de wereld” te zijn?

.....

Waarom durfde de plant niet hoger te groeien dan de randen van haar bloempot?

.....

Wat deed de eigenaar, toen hij terugkwam van zijn lange, lange reis?

.....

Hoe noemt de hoop waar de eigenaar alle onkruid op legt, en de takken en bladeren van de bomen, de inhoud van alle bloempotten?

.....

Wat dacht de plant toen zij ook op de hoop terecht kwam, met haar wortels in de lucht?

.....

Wat is een onderwereld? En is het daar licht of is het daar pikdonker?

.....

De man sneed met een stevige schop door de hoop en door de plant heen. Wat gebeurde er dan met de plant?

.....

Op een dag werd de composthoop omgespit. Wat is: "omspitten"?

.....

Wat eens "onze" plant was geweest, kwam een laagje hoger, kwam uit "de onderwereld" weer tevoorschijn. Maar, is de plant nu nog plant, of is de plant nu aarde geworden?

.....

De plant was nu deel van de nieuwe aarde. Zij gaf nu voeding aan de andere planten. In welke delen van de andere planten kwam zij nu terecht?

.....

Zij werd ook een deel van de bloemen! Wat gebeurde er in de herfst met de bloemen?

.....

De zaden die de bloemen vormden, zijn korrels, die door de vogels opgegeten worden. "Onze plant" kwam zo weer in een nieuwe wereld terecht! Het kwam in de stofwisseling van de vogel terecht. Daarna in het ei. En wat werd het daarna?

.....

Nu kon "onze plant" meevliegen met het jonge vogeltje, en vanuit de lucht neerkijken op de bloemen. En zo onderging "onze" voormalige plant nog een aantal metamorfoses.

Wat is een metamorfose?

.....

Zo ging "onze" plant doorheen het hele planten-en dierenrijk, totdat ze uiteindelijk een deel werd van....? Waar werd "onze plant" uiteindelijk ook een deel van?

.....

6) Werkwoorden: in de verleden tijd > de infinitief

Lees meerdere malen. Probeer eens luidop de werkwoorden in de verleden tijd te vervoegen.

Kijk of het enkelvoud (EV) of meervoud (MV) is.

Bv.: groeide (EV) >groeien
De plant groeide.

Bv.: bloeide (EV) >bloeien
De bloem bloeide.

Bv.: stonden (MV) >staan
Wij stonden.

waren () >zijn

.....

verbeelde () >verbeelden

.....

gaven () >geven

.....

redeneerde () >redeneren

.....

hoefde () >hoeven

.....

zorgde () >zorgen

.....

ontwikkelde () >ontwikkelen

.....

doorkruisten () >doorkruisen

.....

verscheen () >verschijnen

.....

duurde () >duren

.....

ging () >gaan

.....

kwamen () >komen

werd () >worden

sneed () >snijden

sijpelde () >sijpelen

loste op () >oplossen

onderging () >ondergaan

begonnen () >beginnen

EINDE

Heb je vragen?

Stel ze steeds aan je leerkrachten! Via Whatsapp, smartschool,

Veel liefs,

Mevrouw Kaly